

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
МБОУ СОШ № 3
от «29» августа 2018 г. № 337

С. Д. Зарукина



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2018-2019 учебный год
(начальное общее образование)**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовой базой

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15.)
3. Приказ министерства образования Иркутской области № 55-37-8480/11 от 14.11.2011. О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности.
4. СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 г. Москва) с изменениями от 25.12.2013г.; от 24.11.2015г.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, занятий проводимые педагогами в учреждениях дополнительного образования. Посещая занятия во внеурочное время, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся

1. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
2. **Принцип системности.** Создается система внеурочной деятельности младших обучающихся, в которой устанавливаются взаимосвязи между:
 - всеми участниками внеурочной деятельности – обучающимися, учителями, родителями, социальными партнерами;
 - основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
 - урочной и внеурочной деятельностью;
3. **Принцип вариативности.** В образовательном учреждении предоставляется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для обучающихся, реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Цель внеурочной деятельности:

Содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и их родителей(законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности. С учётом запросов родителей (законных представителей) и интересов обучающихся формируется план внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования: Дом детского творчества, Детская городская библиотека, Станция юных натуралистов, ДДТ, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, другими педагогами образовательного учреждения, психологом, педагогами учреждений дополнительного образования

К числу **планируемых результатов** освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД
(познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;

- Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Содержание программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Структура внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями работников образования;

Направления	Виды деятельности	Формы организации
Общекультурное	Досугово – развлекательная деятельность: Занимательная математика, Удивительный мир слов,	Факультатив Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области. - Разработка проектов к урокам. Участие в конкурсах, выставках детского

		творчества эстетического цикла на уровне школы, города
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность: клуб Скалярий, ДДТ. Лепка из солёного теста, школьный кружок «Робототехника», « Мульты – Пульти»	Кружок Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
Духовно-нравственное	Проблемно – ценностное общение: В мире книг, Планета Загадок,	Библиотечные уроки Встречи с ветеранами ВОВ и труда, участниками локальных войн, уроки мужества, посещение городского музея боевой славы. Выставки рисунков
Спортивно- оздоровительное	Игровая деятельность: Хореография, Игровая поляна	Кружок Факультатив Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
Социальное	Социальное творчество: Сотрудничества с СЮН	Практика. Экскурсия. Акция «Помоги бездомным животным», «Помоги птицам»

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом</p>	<p>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) Получение школьником опыта переживания и формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Достигается в дружеской детской среде.</p>	<p>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достигается во взаимодействии с социальным субъектом.</p>

В первом классе на внеурочную деятельность отводится – 4 часа, 2 – 4 классах – 7 часов

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является: создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества внеурочной деятельности.

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения
Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности	- Охват учащихся программами внеурочной деятельности.	1. Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, <i>май</i>
Продуктивность внеурочной деятельности	- Уровень достижения ожидаемых результатов.	1. Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности 2. Анализ содержания

	- Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности.	«портфеля достижений» учащихся 3. Анализ результатов участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и др. внеклассных мероприятиях,
--	--	---

Система работы нашей школы по внеурочной деятельности (с 1-го по 4-й класс) осуществляется в соответствии со следующими направлениями:

Направления		
Спортивно-оздоровительное	Бассейн	2,3,4
	Хореография	1,2,3,4
	Игровая поляна	2
Общеинтеллектуальное направление	ДДТ кружок «Лепка»	1,2
	Духовно-нравственное направление	В мире книг (Детская городская библиотека)
	Планета Загадок	1
Социальная деятельность	Сотрудничества с СЮН	1,2,3,4
Общекультурное направление	Занимательная математика	2,3,4
	Удивительный мир слов	2,3,4

направление	деятельность	Количество часов в неделю																				
		1а	1б	1в	*	2а	2б	2в	2г	*	3а	3б	3в	3г	3д	*	4а	4б	4в	4г	*	
Общекультурное	Программа «Удивительный мир слов»					1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	13
	Программа «Занимательная математика»					1	1	1	1	4							1	1	1	1	4	8
	Программа «Планета «Загадок»	0,5	0,5	0,5	1,5																	1,5
Духовно-нравственное	«В мире книг» Детская городская библиотека	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	16
Социальное	Сотрудничество со Станцией юных натуралистов	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	16
	Программа «Я пешеход»					0,5	0,5	0,5	0,5	2							0,5	0,5	0,5	0,5	2	4
Общеинтеллектуальное	Клуб «Скалярий»	0,5	0,5	0,5	1,5																	1,5
	ДДТ «Лепка из солёного теста»	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5						12
	Школьный кружок «Мульт - Пульти»										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5						2,5
	Школьный кружок «Робототехника»										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5						2,5
	Программа «Планета «Загадок»																0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Спортивно-оздоровительное	Бассейн					1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	13
	Программа «Игровая поляна»					0,5	0,5	0,5	0,5	2												2
	Школьный кружок «Хореография»										1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	9
итого		4	4	4	12	7	7	7	7	28	7	7	7	7	7	35	7	7	7	7	28	103
Всего к финансированию		4	4	4	12	7	7	7	7	28	7	7	7	7	7	35	7	7	7	7	28	103

